اسلامی تربیت کے معاشر سے پر اثرات

آباد شاه پوری

کی ہے، جس کے ارد گرد خلیے جمع ہوتے ہیں اور (Nucleus) معاشرہ ' افراد کے مجموعے کانام ہے۔ فرد کی مثال اس 'مرکزہ ' پھرایک وجود تشکیل پاتا ہے۔ یہ مرکزہ جس نوعیت کا ہوتا ہے، اُس کو وجود میں لانے کے پیچے جو نظریہ ، مقصد اور ارادہ کار فرما ہوتا ہے، معاشرہ بھی اسی نوعیت کا وجود میں آتا ہے۔ ایک پودے کے مرکزہ سے بودائی پیدا ہوتا ہے اور برگ و بار لا تا ہے۔ کسی جانور کے خلیے کے مرکزہ سے جانور ہی جنم لیتا ہے اور انسان کے مرکزہ سے انسان ہی صورت پذیر ہوتا ہے۔ اسی طرح کسی معاشرے کے مرکزوں (افراد) سے ویسا ہی معاشرہ و وجود میں آئے گا، جس نوعیت کے وہ مرکزے ہوں گے۔ پھر جس طرح کسی پودے اور درخت کی پیدایش اور نشوو نما کا انحصار مخصوص طریق کاشت ، زمین کی خاصیت اور آب و ہوا کی نوعیت پر ہوتا ہے ، اسی طرح کسی جانور اور انسان کو وجود میں لانے کے لیے مخصوص مرکزوں اور خلیوں ، مخصوص تخلیقی عمل ، خصوصی ماحول ، خاص قسم کی غذا اور دو سرے منفر دعوا مل

کائنات اور کائنات میں انسان کامقام متعین کرنے والے ایک فرد جس ماحول میں پرورش پاتا ہے،اس کی فکری صلاحیتیں، خالق جس فلسفے اور نظریے کے تحت نشوو نما پاتی ہیں،اُس کی سیرت جس اخلاقی سانچے میں ڈھلتی ہے اور وہ زندگی کے جس مقصد کو اپنا کر اپنا منہاج ۔ عمل متعین کرتا ہے اس سے تشکیل پانے والا معاشر ہاسی ماحول،اسی فلسفے اور نظریے،اسی سیرت و کردار،انھی اخلاقی اصولوں، وسولوں اور اسی منہاج عمل کا حامل ہوگا۔ایسا نہیں ہو سکتا کہ افراد کے افکار و نظریات، مقصد زندگی اور اخلاقی اصول تو پچھ اور ہوں، مصورت بذیر ہو،وہ بالکل بر عکس ہو۔

معاشرے پرافکار و نظریات کے اثرات

افراد کے افکار و نظریات اور سیرت و کر دار کے سانچے میں معاشر ہ کس طرح ڈھل جاتا ہے اُس کا جائزہ اس مختصر مقالے میں ممکن نہیں۔اس لیے ہم صرف دورِ حاضر کوسامنے رکھتے ہیں۔

قرار دیا گیا ہے۔ اس تصور کی بنیاد پر دوقتم کے معاشر نے (Social Animal) جدید عمرانیات میں انسان کو معاشر تی حیوان وجود میں آئییں۔ ایک وہ جس میں انسان جانور ہی کی طرح آزاد ہے کہ جوروش چاہے اختیار کرے، جس کھیت اور چراگاہ میں چاہے منہ مارے، اُسے کوئی روکنے ٹوکنے والا نہیں۔ اس لیے کہ وہ بنیادی طور پر جانور ہے اور یہ اس کی جبلت کا تقاضا ہے گرچو تکہ وہ عام جانور وں سے ذرازیادہ مہند ب، شاکستہ اور صاحب عقل ودائش ہے اور اس کے لیے معاشر تی زندگی بسر کرنے کے سواکوئی چارہ نہیں۔ اس لیے پچھ عدود مقرر کردی گئی ہیں کہ بس وہ کسی کھیت میں منہ مارتے وقت، اپنے نفس کی کوئی خواہش پوری کرتے وقت اس بات کا خیال رکھے کہ یہ سارے کام دو سرے متعلقہ معاشر تی جانور کی رضامندی سے ہوں۔ یہ رضامندی اُسے عاصل ہوجائے تو پھر کوئی بدی بری بری بری بیں، کوئی لا قانونیت نہیں ہے۔ کسی کی حق تلفی خیر اخلاقی فعل ، ہر ظلم اور ہر جرم کر سکتا ہے۔ دو سرے معاشر تی جانور وں کولوٹ کھسوٹ کر اپنا گھر بھر سکتا ہے۔ کسی کی ناموس کو اپنے گھر میں ڈال سکتا ہے یا گھر میں ڈالے بغیر اس سے کھیل سکتا اور نفس کی آگر بچماسکتا ہے۔ البتہ وہ یہ باتیں اگر جر آگر تا ہے تو یہ جرم ہے اور بری بات۔

یے نقطہ نظر اُس ریاست کی قانون سازی میں پوری طرح کار فرماہوتا ہے، جسے یہ 'معاشر تی جانور' قائم کرتے ہیں۔اس طرح یہ حیوانی آزادی محض افراد تک محدود نہیں رہتی بلکہ اجتماعی صورت اختیار کر لیتی ہے اور ہر ادارے میں ان کی حیوانیت رقصال دیکھی جاسکتی ہے۔ جب اس جانور کاسابقہ اپنے معاشر ہے سے باہر دو سرے معاشر وں سے پڑتا ہے تواس کی حیوانیت،اس کے شائستہ فلسفے اور ترقی پیندانہ قوانین اور ضا لبطے سب دھرے رہ جاتے ہیں۔ پھر وہ در ندہ بن کر نمودار ہوتا ہے جواپنے سے کمزور 'جانوروں' کو چیر تا پھاڑتا، اُن کے حقوق غصب کرتا،اُن کی زمینوں پر قبضہ کرتا اور انھیں اپناغلام بناتا ہے اور اس راہ میں وہ کسی حداور رکاوٹ کا قائل نہیں رہتا۔

پھرایک دوسرامعاشر ہوہ ہے، جس میں 'معاشر تی جانوروں' کاایک جھوٹاساچالا ک اور ہنر مند گروہ اپنے عام ہم جنسوں یااُن کے ایک خاص طبقے کے نام پر معاشر ہے کی باگ ڈور سنجال لیتا ہے اور پھر ان کے ساتھ جانوروں کاساسلوک کرتا ہے۔انھیں اُسی طرح لاکھی سے ہانکتا ہے،اس ظالمانہ سلوک میں مر داور عورت میں کوئی امتیاز نہیں کرتا۔

ایسے معاشر بے پوری کوشش کرتے ہیں کہ معاشر تی جانوروں میں آزادانہ سوچنے سیجھنے اور بولنے کی جو صلاحیتیں پائی جاتی ہیں اوراللہ
تعالی نے انھیں انتخاب اوراراد ہے کی جو آزاد کی بخشی ہے، اُن سے وہ کام نہ لینے پائیں، بلکہ سوچ کا جو سانچاوہ مہیا کریں اُس ہیں ہیہ
صلاحیتیں ڈھل جائیں اور اُن کی خودی موت کے گھاٹ اتر جائے اور وہ عام جانوروں کی طرح انتخاب اور اراد ہے کی قوت اور آزاد ک
سے محروم ہو جائیں۔ ایسے نظر یے کی بنیاد پر جو معاشر ہو جو د میں آتا ہے اُس کا فلسفہ ہیہ ہے کہ یہ جانورا پنے کسی پیدا کرنے والے کے آگے
جواب دہ نہیں۔ اُن کی زندگی بس اسی د نیا تک محدود ہے اور ان کا کام بجز اس کے کچھ نہیں کہ ذراعام جانوروں کی نسبت مہذب انداز
میں رہیں سہیں، چریں چگیں، نسل بڑھائیں اور مر جائیں۔

اسلام كاتصورِ إنسان

(Most Exalted) اسلام کا تصوّر انسان کے بارے میں اس سے بالکل مختلف ہے۔ اس کے نزدیک وہ خدا کی افضل ترین : مخلوق ہے

الاعراف • ۱۴۰ : ۷) وہ اللہ ہی ہے جس نے شمصیں دنیا بھر کی قوموں پر فضیلت بخشی ہے۔) ٥ وَهُو َفَضَّلُكُمْ عَلَى الْعَلَمِيْنَ

: جس کواس نے بہترین ساخت کے ساتھ بیدا کیاہے

التين ٤٠:٩٥) بم نے انسان کو بہترين ساخت پر پيدا کيا۔) ٥ لقَدُ خَلَقْنَا الَّانْسَانَ فِي ٱحْسَنَ لَقُو يُم

: اسے زبر دست فکری وعملی قوتیں اور صلاحیدیاں عطاکی ہیں

هوَالدَّيْ اَنْظُمُ وَجَعَلَ لَكُمُ الشَّمْعَ وَالْابْصَارُ وَالْانْصَارُ وَالْانْصَارُ وَالْانْحِيْنِ وَلِمَا دیں اور سوچنے سمجھنے والے دل دیے۔

بنایاہے۔ (vicegerent) اور زمین میں اپنانائب

پھراس افضل ترین، بہترین ساخت اور اعلیٰ صلاحیتیں رکھنے والی مخلوق کو بے مقصد نہیں پیدا کیا کہ کھائے پیئے، چندروزہ زندگی کے مزے لوٹے اور مرجائے۔ نہیں، وہ آزمایش کے لیے پیدا کی گئی ہے اور اس مقصد کے لیے اسے حق و باطل، نیکی اور بدی کی راہ کو منتخب : کرنے اور اس پر چلنے کی پوری آزاد کی بخش گئی ہے

بے شک اس افضل ترین مخلوق ____ انسان ___ کے ساتھ ایک حیوان بھی ہے۔ اس کے بغیر انسان کی انسانیت کی سخیل ہی نہیں ہو

علی تھی۔ تاہم ،انسانی جسم کی بور میشینر میں اسے بالکل نا گزیر حیثیت دی گئی اور اسے کنڑول کرنے کے لیے انسان کو بدی اور نیک

کا حساس اور اُن میں امتیاز کرنے کے لیے ضمیر کی قوت اور علم (وحی الٰمی) کی روشنی بخشی۔ اِس حیوان کے حدود عمل بھی متعین کر

دیے کہ ان کے دائرے میں رہ کر اپنا تخلیقی فر نصنہ سر انجام دے۔ اس حیوان کا انسان پر بس اتنا حق ہے کہ وہ اسے زندہ رہنے کا اس قدر
سامان فراہم کر تارہے کہ اس کی یہ زندگی انسان کو اپنے فر اکن اداکرنے کے قابل بنائے رکھے اور اتنانہ پالے بوسے کہ وہ اسے اللہ کے
مقابلے میں بغاوت اور سرکشی پر آمادہ کر دے۔ گو یا اسلام انسان کے حیوان کو نہیں انسان کو اہمیت دیتا ہے اور اس انسان کی بقا اور ترقی

اور اجھے انجام کو اُس کا اصل مقصد تخلیق قرار دیتا ہے۔

یہ ساراا ہتمام انفرادی طور پر کیا گیا ہے، یعنی پورے معاشرے یا کسی خاص طبقے کو اجتماعی طور پر نہیں، ہر شخص کو فرداً فرداً گردانا گیا ہے : اور آخرت میں بھی ہر شخص اس کی بارگاہ میں اسی طرح فرداً فرداً حاضر ہو گا جس طرح وہ فرداً فرداً دنیا میں آیا تھا وَلَقَدْ جِنْتُمُّوْنَا فُرَادِی کما خَلَقْتُمُ آوَّلَ مَرَّ قِلِ (انعام ۱:۹۴)اب تم ویسے ہی تن تنہا ہمارے سامنے حاضر ہو گئے جیسا ہم نے شمصیں پہلی مرتبہ اکیلا پیدا کیا تھا۔

اور پھراُس سے دنیوی زندگی کے شب وروز کے ایک ایک کھیے کا حساب لیاجائے گااوراُسے پوری پوری جزااور سزادی جائے گی۔ انجم ۵۳: ۲۰۰- ۲۱)اور میہ کہ اس کی سعی عن قریب دیکھی جائے گیاُس کی) ۵ تُم یُجُوم یہ الْجَرَاکَ الْاوْ فی 0 وَاَنَّ سَعْیَهُ سَوْفَ یُرای پوری جزااسے دی جائے گی۔ پوری جزااسے دی جائے گی۔

وہاں ہر فرد کواپنا بوجھ اُٹھانا ہو گااور دنیا کی زندگی میں اس نے جیسی کچھ جدوجہد آخرت کی زندگی کے لیے کی تھی اس کاویساہی پھل اسے مل جائے گا۔

النجم ۵۳: ۳۸-۳۹) یہ کہ کوئی بوجھ اُٹھانے والادوسرے کا بوجھ نہیں) و وَاَنْ لَیْسَ اِلْاِنْسَانِ اِلَّامَاسَغی و اَلَّا تَزِرُ وَازِرَ قَرَّةِ زُرَا أُخُرای اللهِ اَسْسَانِ کے اللهِ تَحْمُ نہیں ہے مگروہ جس کی اس نے سعی کی۔

اوراس کا بیے عُذر قابل ساعت نہ ہو گا کہ وہ معاشر ہے کے مقابلے میں بےبس تھااوراُسے دنیوی رہنمائوں اور مذہبی پیشوائوں نے غلط اور سرکشی کے راستے پر چلنے پر مجبور کر دیا تھا۔

اس طرح اسلام انسان کامقام و مرتبه متعین کرنے کے ساتھ ساتھ فرداور معاشرے کامقام اور حیثیت بھی متعین کردیتا ہے، یعنی فرد
معاشرے کی تخلیق نہیں بلکہ بہت سے افراد مل کر معاشرے کی تخلیق کرتے ہیں۔ یہ افراد جن افکار و نظریات اور عقائد واخلاق کے
سانچے میں ڈھلے ہوں گے معاشرہ بھی ان ہی افکار و نظریات اور عقائد واخلاق پر مبنی ہوگا۔ اور چوں کہ قیامت کے روز ہر فردا نفراد ی
طور پر اپنے اعمال وافعال کا جواب دہ ہے، اس لیے معاشرے کو یہ حق نہیں ہے کہ افراد کوان کے افکار و نظریات اور عقائد واخلاق کے
مطابق زندگی بسر نہ کرنے دے اور انھیں اپنی مرضی کی لا تھی سے جانور وں کی طرح ہانگا پھرے۔ انسان جانور نہیں اشرف

اسلامی معاشر ہے کی اساس

اسلام کے نقط کنظر سے انسان کے اس مقام اور اس کی انفراد کی حیثیت کومد نظر رکھیے کہ اسلام کس قشم کامعاشر ہوجود میں لاناچاہتا ہے۔ اسلامی معاشر ہونیا کے تمام معاشر وں سے بالکل جداگانہ رنگ رکھتا ہے۔ یہ نہ تونسل ونسب پر مبنی ہے اور نہ زبان اور وطن پر بلکہ یہ تہذیبی اور نظریاتی بنیادوں پر قائم بھی وہی لوگ کر سکتے ہیں اور اسے راست بنیادوں پر قائم بھی وہی رکھ سکتے ہیں جوان بنیادوں کو خصر ف تسلیم کرتے ہیں بلکہ اپنی انفرادی زندگی کو ان پر ٹھیک ٹھیک استوار بھی کرتے ہیں خواہوہ کسی سر زمین سے تعلق رکھتے ہوں اور نسل ونسب کارنگ ، زبان اور وطنی قومیت وغیرہ کی کوئی قدر مشترک اُن کے در میان نہ ہو۔

اسلامی معاشرے کا کلمہ ُ جامعہ لَا اِلْہِ اِلَّا اللہ ُ حَمَّدُ رَّ سُولُ اللہ ہے۔ یہ وہ پاک کلمہ ہے جس پرایمان لانے کے بعد ایک شخص اسلامی معاشرے کو دہ تہذیبی و نظریاتی بنیادیں فراہم کرتاہے جس پر معاشرے کو دہ تہذیبی و نظریاتی بنیادیں فراہم کرتاہے جس پر اس کی عظیم اور د ککش عمارت کھڑی گئی ہے۔ اس کلے کواداکرنے کے بعد ایک شخص یہ تسلیم کرلیتاہے کہ اس کااور اس کے گردو پیش پھیلی ہوئی ساری کا ننات کا خالق ، مالک ، آقا اور حکر ان اللہ تعالی ہے جس نے اپنے آخری رسول حضرت محمہ صلی اللہ علیہ وسلم کے ذریعے نوعِ انسان کو وہ نظام فکر و عمل بخشاہے جو زندگی کے ہرایک شعبے پر حاوی ہے اور جسے اپنا کے بغیر انسان نہ دنیا کی زندگی چین اور خصا پاسکتا ہے۔

یہ نظام فکر وعمل افراط و تفریط سے پاک ہے۔انسان کے لیے دوانتہائوں سے ہٹ کر متوسط راہ متعین کرتا ہے۔اس طرح اسلامی معاشر ہائیک متوازن معاشر ہ ہے۔عبادت ہو یا سیاست، معاشر ت ومعیشت ہو یا کوئی اور شعبہ زندگی،اس کے احکام اور تعلیمات ہر معاشر ہ ایک متواز ان معاشر ہ ہے۔ جس میں کالے گورے، عربی وعجی،امیر وغریب، آقاوغلام کے معاطع میں اعتدال پیندانہ ہیں۔ پھر یہ ایک غیر طبقاتی معاشر ہ ہے جس میں کالے گورے، عربی وعجی،امیر وغریب، آقاوغلام کے ۔ در میان کوئی امتیاز نہیں۔نہ یہاں پیدایش یا پیشے کے اعتبار سے کوئی شخص شریف یار ذیل ہے۔سب انسان برابر ہیں

اسلامی معاشرہ بے مقصد معاشرہ نہیں۔ بیانسان کو دنیامیں نیکی، راست روی اور حق پرستی کی زندگی بسر کرنے کی دعوت دیتاہے۔ امت مسلمہ کا مقصد وجو دیہ ہے کہ عالم انسانیت کے سامنے اپنے عمل سے گواہی دے کہ اسلام زندگی کاجو نظام دیتاہے وہی دنیا : وآخرت میں فلاح و کامر انی کا بہترین نظام ہے

وَكُذُلِكَ جَعَلْنُكُمُ أُمِيَةً سَطًالِّنَّكُونُوْ الشَّصَدَ آئَ عَلَى النَّاسِ (البقره ٢:١٣٣) اوراسي طرح توجم نے تم مسلمانوں کوایک 'أمتِ وسط' بنایاہے تاکہ تم دنیا کے لوگوں پر گواہ ہو۔

اس لحاظ سے بیرایک مثالی معاشرہ ہے اور ساری دنیا کے لیے بہترین نمونہ اتباع۔

اسلامی معاشره: تربیت کی بنیادیں

ایسامثالی معاشرہ، مثالی اور کامل المعیار افراد ہی وجود میں لا سکتے ہیں۔ اسی لیے اسلام افراد کی فکری و عملی تربیت کو بنیادی اہمیت دیتا ہے۔

وہ انھیں قانون کی لا تھی سے ہا تکنے یا اجتماعی قوت کے ذریعے اپنا نظام مسلّط کرنے کے بجائے اُن کے فکر و نظر میں انقلاب برپا کرتا ہے۔ ان کے سوچنے سمجھنے کے زاویے بدلتا ہے۔ زندگی اور کا نئات اور خدا کے بارے میں اُن کے غلط تصور کوبدل ڈالتا ہے۔ ان کی پہند اور نالپند کامعیار بدلتا ہے۔ ان کی دل چبیوں کے مرکز اور دائرے تبدیل کرتا ہے۔ غرض وہ تمام تبدیلیاں جودو سری نظریاتی اور تہذیبی قوتیں جبر و تشد دکے ہتھیاروں سے لاتی ہیں، وہ اسلام دل و نگاہ کی تبدیلی سے لاتا ہے۔ اس تبدیلی کے بعدان کی سیر ت وکر دار کو تربیت کے مخصوص سانچے میں ڈھال دیتا ہے۔ وہ قانون نافذ کرتا بھی ہے توالی فضااور ماحول پیدا کرنے کے لیے جس میں افراد کو اُس تربیت میں مزید مدد مل سکے اور اس تربیت کے منافی اور ناسازگار ماحول جنم نہ لے سکے۔

:اسلام کیاس تربیت کے چند بنیادی اور اہم رُخ حسب ذیل ہیں

اسلامی نظریہ ُ حیات کی برتری: بہتر بیت ایک مسلمان فرد میں اسلامی نظریہ ُ حیات کی برتری اور اس کے برحق ہونے کا پختہ وکامل یقین بیدا کرتی ہے تاکہ وہ دنیا کے دوسرے نظریات سے مرعوب نہ ہونے پائے۔ یہ نظریات زمانے میں کتنے ہی رائج اور غالب وطاقت ورکیوں نہ ہوں، اُن کے باطل ہونے پراُس کا ایمان ہو۔ ان کے پھیلائے ہوئے فکری و نظریاتی اور مادی جال کو تارِ عنکبوت سمجھے جو حقیقت وصداقت اور ایمان کی قوت کے آگے نہیں ٹھیر سکتا۔ حالات چاہے کیسے ہی رُوح فر سااور مایوس کن ہوں اور دنیا کا دھارا چاہے کتے ہی مخالف رُخ پر جار ہاہو، اس کادل یقین کے اس نور سے منور رہے کہ حق وہی ہے جس پر وہ ایمان لایا ہے۔ دھارا چاہے کتے ہی مخالف رُخ پر جار ہاہو، اس کادل یقین کے اس نور سے منور رہے کہ حق وہی ہے جس پر وہ ایمان لایا ہے۔

کہ قول و فعل کی ہم آہنگی: یہ تربیت نظر یے پرایمانِ کا مل اور پختہ یقین پیدا کرنے کے ساتھا اُس کی زندگی کو عمل کے رنگ میں اس طرح رنگی ہے کہ وہ پکار پکار کرشہادت دیتی ہے کہ اس کا واقعی اس نظریہ ُ حیات کے برحق ہونے پرایمان ہے۔ قول و عمل کی ہم آہنگی ہی وہ قوت ہے جوحق کی تلاش میں سر گرداں اورحق کی خواہاں دنیا کو متاثر کرتی ہے۔ قول و عمل کا تضاد منافقت کی علامت ہوتی ہے اور نفاق وہ روگ ہے جو کسی معاشر سے کو تباہ کر کے رکھ دیتا ہے۔ اس لیے اسلام کے تربیتی پروگرام میں قول و عمل میں مطابقت پر ہست زور دیاجاتا ہے۔

کے مضبوط کر دار: مقصد سے محبت اور عزم راشخ مضبوط کر دار پیدا کرتے ہیں تاکہ وہ حق کے سواہر چیز کو ٹھکرادے۔اپنے موقف پر پہاڑ کی طرح جمار ہے۔اصولوں پر نہ مصالحت کرےاور نہ مداہنت پر آمادہ ہو۔نہ لوگوں کی خواہشات کا اتباع کرے۔ حق میں کسی کو شریک نہ بنائے۔مزاحم قوتوں کا ڈٹ کر مقابلہ کرے اور باطل کے دبائو میں نہ آئے۔

ﷺ خداخونی: خداپر سی اللہ کے ساتھ گہر الگائو پیدا کرتی ہے۔ دل و دماغ میں یہ بات راسخ کر دیت ہے کہ اللہ تعالیٰ کی طاقت سب طاقتوں ہے خداخونی: خداپر سی اللہ سے سے بالااور زبر دست ہے۔ مسلمان کوچا ہے کہ اس کے سواکسی سے خوف نہ کھائے اور ہر غیر اللہ سے کٹ کراسی کا ہوجائے۔ اُسی پر توکل اور بھر وساکر ہے۔ اُس کی راہ میں آنے والی مشکلات و مصائب کا مقابلہ صبر واستقامت سے کر ہے۔ خداپر سی اُس کے شب وروز کو خداخونی، تقویٰ امانت و دیانت ، عدل واحسان ، عہد و پیمان کا پاس ، راست بازی ، پاکیزگی سیر ت ، طہار ت کر دار اور اخلاقی فاضلہ کے کوخداخونی ، تقویٰ امانت و دیانت ، عدل واحسان ، عہد و پیمان کا پاس ، واست بازی ، پاکیزگی سیر ت ، طہار ت کر دار اور اخلاقی فاضلہ کے سانچے میں ڈھالتی ہے۔ معاشر ہے کو بگاڑنے والے اسباب و عوامل کے خلاف اُس کے دل میں نفرت کے نہ مرنے والے ہے بودیت ہے۔ توحید ، در سالت اور آخرت کے بنیاد کی عقائہ سے د نیا اور آخرت میں جو اخلاقی نتائے گرو نما ہوتے ہیں ، خداخونی ان کا احساس قلب

وذ ہن میں اتنا گہر ابٹھاتی ہے کہ جب بھی انسان کوئی کام کرنے کاارادہ کرتاہے، اُس کے نتائج وعواقب اس کے لوحِ ذہن پر ابھر آتے ہیں۔ادرا گروہ نتائج برہے ہوں تواس کا بیاحساس فورًااُس کے قدم روک دیتاہے۔

🖈 اجتماعیت: جماعتی شعوراور نظم وضبط پیدا کرتی ہے۔اللہ اوراس کے رسول کی محبت اور بے چون وچرااطاعت کا سبق سکھاتی ہے۔

کوت گوئی و بے باکی: حق گو، بے باک اور بے خوف بناتی ہے تا کہ مسلمان ، معاشر ہے کو سید ھے راستے پر گامز ن رکھنے میں ساعی موں اور غلط راہوں پر جانے سے روکییں۔مسلمانوں کی سب سے بڑی ذمہ داری یہی ہے کہ وہ امر بالمعر وف اور نہی عن المنکر کے علم بر بردار بن کررہیں۔انھیں برپاہی اسی لیے کیا گیا ہے

کُنْتُمْ خَیْرَاُمۃ اِ خُرجَتْ لِلنَّاسِ تَاْمرُ وُنَ بِالْمُعْرُوْفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُوْمِنُوْنَ بِالله ط (الِ علرن ۱۱:۳)اب د نیامیں وہ بہترین گروہ تم ہو جے انسانوں کی ہدایت واصلاح کے لیے میدان میں لایا گیا ہے۔ تم نیکی کا حکم دیتے ہو، بدی سے روکتے ہواور اللہ پر ایمان رکھتے ہو۔

:اس فرض کوانجام نہ دینے سے ایمان تک مشتبہ ہو جاتا ہے۔ نبی کریم نے فرمایا

جو شخص کسی منکر کودیکھے اس کو چاہیے کہ وہ اُسے ہاتھ سے روک دے۔ لیکن اگراس کی استطاعت نہ ہو تواُس کے خلاف آواز بلند (کرے۔اورا گراس کی ہمت بھی نہ ہو تو پھر کم از کم اپنے دل میں اُسے بُراجانے اور بیا بیمان کا کمزور ترین در جہہے۔ (مسلم

۔" ایک اور حدیث پاک میں ہے: "اس میں رائی کے دانے برابر بھی ایمان نہیں ہے

یعنی منکر کوا گر کوئی مسلمان دل میں بھی بُرانہیں سمجھتا،اس سے ساز گاری پیدا کرلیتا ہے، یااس کے ساتھ غیر جانب دارانہ رویہ اختیار کرتا ہے تواسے اپنے ایمان کی خیر منانی چاہیے۔

اخلاص: خداخو فی اس قدراخلاص پیدا کرتی ہے کہ وہ نیکی کاجو کام بھی کرتاہے محض اللہ کی خاطر اور خوش نودی کے لیے کرتاہے۔

اسلامی معاشرے کی انفرادیت

یہ ہے وہ تربیت جواسلام اپنے حلقہ بگوش افراد کی کرتا ہے جن کے جماعتی زندگی بسر کرنے سے اسلامی معاشر ہوجود میں آتا ہے۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے بھی زندگی کے ۱۳ برسوں میں جوافر او تیار کیے انھیں انھی خطوط پر تربیت دی اور ان کا تزکیہ کر دار کیا اور پھر جب ان افراد نے مدینہ کی زندگی میں با قاعدہ ایک معاشر ہے کی صورت اختیار کر لی اور ایک اسلامی ریاست قائم ہوگئی، اور یکہ خُلُون فِی دِینُ العدا فُوا بِاکا سال بند ھنے لگا، تب بھی دورا من ہوتا یازمانہ جنگ، حضور اقد س صلی اللہ علیہ و سلم اپنے ساتھوں کی تربیت با قاعدہ کرتے رہتے تھے۔ مدینہ کی زندگی میں اسلامی تہذیب و تہ نّ ن، عبادات، معاشی زندگی اور سیاسی نظام کے احکامات دیے اور قوانین نافذ کرتے سے پہلے افراد کوذ ہی طور پر تیار کیا گیاتا کہ وہ انھیں اپنی د نیا اور آخرت کی زندگی سنوار نے کاموجب سبجھتے ہوئے پوری خوش دلی اور ذہنی ہم آہنگی کے ساتھ قبول کریں۔ حضور کی حیات مبار کہ میں ایک واقعہ بھی ایسا شہیں ماتا کہ کسی قانون یا تھم کو جہ جر نافذ کیا گیا ہو بلکہ کیفیت یہ تھی کہ اہل ایمان اشار دَا آخر و کے منتظر رہتے تھے کہ حضور کوئی تھم فرائیں اور وہ اس کی پیروی کر کے د نیا اور آخرت کی سعادت سمیٹیں۔

اس تربیت سے جس فتھ کے افراد تیار ہوئے، دنیاکا کوئی معاشر ہاور غیر مسلم تاری کی کوئی دوران کی نظیر پیش نہیں کر سکتا۔ تصور کیجیے جس معاشر سے کے افراد صرف ایک اللہ کی غلامی اور ایک رسول کی قیادت تسلیم کرتے ہوں، پاک دل و پاک باز ہوں، اخلاقِ فاضلہ سے جن کی زندگیاں مزین ہوں، جو ایک دوسر سے کی جان ومال اور آبر و کا احترام ہی نہ کرتے ہوں محافظ بھی ہوں۔ جھوٹی حتمیتیں نہ باندھیں، جاد واور تو ہمات کے اسیر نہ ہوں، علم وروشنی سے جن کے قلب و ذبمن تابندہ ہوں، جو امانت دار ہوں، عہد و پیمان کے پابند ہوں، انصاف پیند ہوں، جن کا دامن شر اب خوری، زناہ ڈاکازنی، چوری، جھوٹ، منافقت، حرص و طبح اور دوسر سے اخلاقی ذمائم سے پاک ہوں۔ فیش گوئی اور فیاشی سے دور بھا گئے ہوں۔ بیٹیوں اور کمزوروں کے حقوق غصب نہ کرتے ہوں۔ ایک دوسر سے کم خوالر معاون اور مدد گار ہوں۔ صدقہ و خیر ات اور بھلائی کے کاموں میں ایک دوسر سے سابقت کرتے ہوں۔ نوع انسانی کے غم خوالر اور ہمدرہ ہوں اور آپس میں بھائی بھائی، اہل حق کے لیے نرم خو ہوں اور باطل پر ستوں کے لیے سخت فرض شناس اور ذمہ دار ہوں۔ صداقت شعار، وفا شعار، وفا شعار، حق پر ست، حق گو، نڈر ہوں۔ ایک اللہ کے سواکس کے آگے نہ جھتے ہوں، نہ خوف کھاتے ہوں۔ ایسے افراد صداقت شعار، وفا شعار، وفا شعار، وفا شعار، ووا شعار، وکا مور ور میں آئے گائی کی کیا کیفیت ہوگی؟

اییا ہی معاشر ہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے تیار فرمایا تھا۔ اسلام سے پہلے عرب جاہل، ان گڑھ اور اَن پڑھ تھے۔ لیکن جب اس جاہلی معاشر سے کی جگہ اسلامی تربیت یافتہ افراد پر مشتمل اسلامی معاشر سے نے لی تو یہی لوگ ایسے عظیم عالم ، جج ، جرنیل ، سیاست دان اور قانون دان بن کراُٹھے کہ جس طرف نکل گئے انھوں نے زمانے کارخ موڑ دیا۔ انفرادی اور اجتماعی زندگی کادھار انئی شان وشوکت سے نئی راہ پر بہنے لگا۔ پہلے ہر طرف جہالت ووحشت کی تاریک رات طاری تھی ، یہ حق کا پیغام لیے جہال پہنچے صبح روشن نمودار ہوگئ۔

اسلامی معاشرے کا انحطاط

یہ ای تربیت اسلامی کااثر تھا کہ اسلامی معاشر ہ صدیوں تک دنیا کے تمام معاشر وں پر چھایار ہا۔ یورپ نے علم و تہذیب کی روشی اس سے لی اور اپنی تاریک راہوں کر منور کیا۔ جب تک افراد کی تربیتِ اسلامی کا اہتمام اسلامی معاشر ہے میں ہوتار ہا، دنیا کی علمی ، تہذیبی اور ساتی قیادت اس کے ہاتھ میں رہی۔ لیکن جب بیہ اہتمام پہلے کمزور پڑا اور پھر آہتہ آہتہ ختم ہو گیا تو دو سری نظریاتی اور تہذیبی تو تیں اس پر حملہ آور ہو گئیں۔ یہاں تک کہ اسلامی قلعے کی جو فصیلیں تربیت اسلامی نے تعمیر کی تھیں وہ ایک ایک کرکے منہدم ہوتی چلی گئیں۔ مسلمانوں کی گود میں پلنے والے تربیت اسلام سے عاری ایسے نوجوان بہ کثرت پیدا ہونے لگے جوان بیر ونی تہذیبی طاقت وروں سے متاثر سے دشمن باہر سے حملہ آور تھا اور بیا ندر سے نقب لگار ہے سے اور باقی معاشر سے پر سحر زدگی کا عالم تھا کہ وہ خود اس اسلامی تربیت سے تہی دامن ہو چکا تھا، جس نے اسے شعور وجود بخشا تھا۔ نتیجہ یہ ہوا کہ مسلمان ملک نہ صرف سیاسی طور پر اُن حملہ اسلامی تہذیبی یلغار کے آگے بہہ نگلے۔

آج عالم اسلام جن حالات سے دوچارہے وہ صحیح اسلامی تربیت کے فقدان ہی کا نتیجہ ہے۔ اسلامی معاشر وں میں ساری کمزوریاں اسی راہ سے آئی ہیں۔ امام مالک بن انس کا قول ہے کہ اس امت کے پہلے جسے کی اصلاح جس چیز کی بدولت ہوئی، اُسی کے ذریعے آخری جسے کی اصلاح ہوگی۔ ہم اپنے ملی واسلامی تشخص کی بازیافت کی جو جدوجہد کررہے ہیں، اس میں اُسی وقت کامیاب ہوں گے جب ہمارے

معاشرےاپنے افراد کی تربیتِ اسلامی انھی خطوط پر کریں جن پر حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے اوّ لین اسلامی معاشرے کے افراد کی تربیت کی تھی۔